МО Северский район пгт Черноморский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46посёлка городского типа
Черноморского муниципального образования Северский район
имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги Василия Николаевича

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА, SN=Романова, G=Марина Ивановна, E=school46@sever.kubannet.ru, ИНН=382304454496, ИНН ЮЛ=2348019149, СНИЛС=11321201671, ОГРН=1022304543546, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА, T=директор, L=пгт Черноморский, STREET="ул. Кирова, 30", S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-11-02 17:07:39
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждено
Решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ М.И. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ (ОПК)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 класс

Количество часов 34

Учитель Цымбал Галина Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 46.

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом МОН РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 11 декабря 2020 г), с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр образовательных программ (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/5), примерной программой воспитания, одобренной решением ФУМЦ по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), программы «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс, автор: А. Я. Данилюк и др. — М.: Просвещение,2017.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
Общие планируемые результаты.выпускник научится:
– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человекаи гражданина в Российской Федерации;
– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласносвоей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.Основы православной культуры
Выпускник научится:
– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ееформирования в России;
– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозныхкультур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушатьсобеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
Выпускник получит возможность научиться:
– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественнымиявлениями;
– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основевзаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения приизучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российскийнарод и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживаниячувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях,умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовнымценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построенияречевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установлениянаналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существованияразличных точек зрения и права каждого аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликтыпосредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместнойдеятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результатам:

•знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

•знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраиванииконструктивных отношений в семье и обществе;

•понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

•формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

•общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

•осознание ценности человеческой жизни.

Основное содержание модуля «Основы православной культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1 ч)

Россия – наша Родина.

Православная культура и духовные традиции. Основные понятия православной культуры(7ч.)

Культура и религия. Человек и Бог в православии .Православная молитва .Библия и Евангелие. Проповедь Христа.

Христос и Его Крест. Пасха.

Православное учение о человеке.(5 ч.)

Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правилоэтики.

Духовные традиции(2ч.)

Храм. Икона.

Творческие работы учащихся(2ч.)

Творческие проекты уч-ся. Подведение итогов.

Православная культура в жизни человека и общества(8ч.)

Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизнихристианина.

Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь.

Христианин в православии.(4 ч.)

Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.

Духовные традиции многонационального народа России.(1 ч.)

Любовь и уважение к Отечеству.

Проектная деятельность.(4 ч.)

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

«Я живу в России». «Мой храм». «Россия Православная». «Мое отношение к людям

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс					
Раздел	**Кол-во часов**	**Темы**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)**	**Основные направления воспитательной деятельности**
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	Россия - наша Родина.	**1**	**Личностные**: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России **Коммуникативные:** аргументировать своюпозицию. **Регулятивные:** выбирать действие в соответствии с поставленнойзадачей **Познавательные:** рассуждать о характерных признаках духовных традиций.	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного познания.*
Православная культура и духовные традиции. Основные понятия православн	7	Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха		**Познавательные:** рассуждать о характерных признаках духовных традиций. **Коммуникативные:** задавать вопросы, формулировать свои затруднения **Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание, формирование культуры*

ой культуры				условиями ее реализации. **Личностные:** ценностное отношение к православной культуре своего народа развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.	*здоровья и эмоционального благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного познания.*
Православн ое учение о человеке.	5	Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.		**Коммуникативные:** задавать вопросы, обращаться за помощью к учителю **Регулятивные:** составлять план последовательности действий **Личностные:** уважительное отношение к иному мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,социальной справедливости и свободе.	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного познания.*
Духовные традиции	2	Храм. Икона.		**Личностные** Ценностное отношение к историческому прошлому; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям **Регулятивные** : целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка рассуждать,	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального*

				сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий Контроль и оценка процесса и результата действий постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации **Коммуникативные:** Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	*благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного познания.*
Творческие работы учащихся	2	Творческие проекты учащихся. Подведение итогов.		**Личностные**: развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; ценностное отношение к историческому прошлому; адекватное понимание причинуспеха – неуспеха в учебной деятельности. **Регулятивные:** целеполагание, планирование. **Познавательные:** самостоятельно составлять алгоритм действий **Коммуникативные:** аргументация своегомнения и позиция в коммуникации	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного познания.*
Православная культура в жизни человека и общества	8	Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство		**Предметные:** общие представления об исторической ролитрадиционных религий в становлениироссийской государственности;формирование первоначальногопредставления об	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание,*

		Причастия. Монастырь.		отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России. **Познавательные:** осуществлять поиск ивыделение необходимой информации. **Коммуникативные:** формировать собственное мнение;умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. **Регулятивные:** адекватно использовать речь. **Личностные:** ценностное отношениек труду и культуре своего народа; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всехнародов.	*формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного познания.*
Христианин в православии.	4	Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.		**Познавательные:** определять принадлежность на основе выделения существенных признаков. **Коммуникативные:** аргументировать своюпозицию. **Регулятивные:** выбиратьдействие в соответствии с поставленной задачей. **Личностные:** развитие самостоятельности иличной ответственности за свои поступки на основепредставлений о нравственных нормах,социальной справедливости и	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного*

				свободе; доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость	*познания.*
Духовные традиции многонационального народа России	1	Любовь и уважение к Отечеству.		**Познавательные:** ориентироваться в разнообразии способов решения задачи. **Коммуникативные**: формулировать затруднения, обращаться за помощью к одноклассникам и учителю. **Регулятивные:** формирование умения планировать, контролировать и оцениватьучебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еереализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. **Личностные:** формирование ценностей многонационального российскогообщества, патриотические чувства.	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного познания.*
Проектная деятельность	4	Итоговая презентация творческих проектов учащихся. «Я живу в России». «Мой храм». «Россия Православная». «Мое отношение к людям.		**Познавательные:** осуществлять поиск ивыделение необходимой информации. **Коммуникативные:** формировать собственное мнение. **Регулятивные:** адекватно использовать речь. **Личностные:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальнойпринадлежности; формирование ценностей	*Гражданско-патриотическое воспитание.* *Духовно-нравственное воспитание.* *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.* *Трудовое воспитание.* *Экологическое воспитание.* *Ценности научного познания.*

				многонационального российского общества,уважительное отношение к труду и культуресвоего народа	
Итого	34		34		

СОГЛАСОВАНО
Протокол МО учителей
начальных классов МБОУ СОШ № 46
от 30.08. 2021 г. № 1
_____ Цымбал Г.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Вингорская С.В.
30.08. 2021 г.